|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unit 1: Amigos** | | |
| *How can I greet a friend in Spanish?* | | |
| 1. Students can greet their classmates in Spanish. 2. Students can respond to ¿Cómo te llamas? and ¿Cómo estás? | | |
| I Can Statements | | |
| Say hello and goodbye. | Hola.  Buenos días.  Buenas tardes.  Buenas noches. | Adiós. |
| Respond to the question,  “What’s your name?” | ¿Cómo te llamas? | Me llamo \_\_\_. |
| Respond to “How are you?” | ¿Cómo estás? | Estoy feliz. Estoy más o menos.  Estoy triste. Estoy bien.  Estoy mal. |
| Greet a friend. | niño  niña | amigo  amiga |
| Ask and thank politely. | Gracias.  De nada.  Por favor. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Books** | **Songs** |
| * *Buenas Noches, Luna*, Margaret Wise Brown | * “Hola Amigo” - *Olé, Olé, Olé* * “Adiós Amigo” – *Olé, Olé, Olé* * “Si Usted Está Feliz” - *Olé, Olé, Olé* * “Pulgarcito” - *Diez Deditos* * “Buenos Días” - *De Colores* * “Buenos Días a Todos Aquí” – Patti Lozano 1 * “¿Qué Tiempo Hace Hoy?” – kínder song sheet * “Hola a Todos” - *Mi Guitarrí* (track 11) * “ “A Limpiar” - *Mi Guitarrí* (track 1) * ¿Cómo te llamas? chant (AZ) |
| **Activities** | **SMART/Tech Activities** |
| * Feliz/triste face drawing worksheet * Use ¿cómo estás? as a procedure during carpet time * Students pass a ball or echo microphone and say “me llamo \_\_.” * Me llamo drawing face paper | * “Hola a Todos” YouTube clip by Calico Spanish |